



2023/2024

PROGRAMME CLEA NUMERIQUE

CERTIFICAT
CLÉ A[®]
NUMÉRIQUE

DEVENIR EN VERMANDOIS

6, rue Marcellin Berthelot
02110 BOHAIN EN VERMANDOIS

Tél : 03.23.07.26.67
Sylvie.devenir@free.fr

SM

2023/2024

INTITULE

CLEA NUMERIQUE

OBJECTIFS

Prépare aux fondamentaux des usages du numérique en milieu professionnel. Elle vous permettra d'acquérir le socle numérique de base nécessaire au travail en entreprise, et ce pour tout type de secteur professionnel.

RESULTATS ATTENDUS (validation – attestations)

- 80 % des stagiaires valideront le CléA numérique
- Certificat de Réalisation

PUBLIC CIBLE

Le public est constitué de demandeurs d'emploi jeunes et adultes, de salariés.

PRE REQUIS

Savoir Lire Ecrire

DUREE

Formation en entrée et sortie permanente, modularisée et personnalisée

Le parcours est adapté en fonction des acquis et des freins à lever.

Néanmoins, chaque parcours devra avoir :

- une durée minimum de 20h et 70 h maximum en centre

COUT DE LA FORMATION

15 € de l'heure TTC.

Le Compte Personnel de Formation peut être mobilisé.

Fondamentaux et prise en main des outils PC ou tablette

- Démystifier le numérique : déconstruire les stéréotypes liés à la technologie et Construire et faire évoluer son environnement technique
- Accéder aux fonctions de base d'un ordinateur et gérer et utiliser une messagerie Internet et/ou Intranet
- Naviguer aisément sur le web
- Favoriser l'adoption de certains outils spécifiques à l'entreprise

Prise en main des outils bureautiques

- Créer, structurer et modifier un document de présentation
- Découvrir les principales fonctionnalités d'un outil de traitement et d'un tableur

Communiquer et Collaborer en réseau

- Mettre en place une veille professionnelle
- Collaborer en utilisant les outils en ligne adaptés
- Identifier et Gérer ses réseaux sociaux privés et professionnels

Protéger et sécuriser

- Gérer correctement une identité numérique
- Adopter des bonnes pratiques en sécurité numérique
- Maintenir un environnement sécurisé
- Résoudre un problème sur son ordinateur

VALIDATION :

Délivrance certificat CléA numérique.

DUREE : validation possible en cours des parcours proposés

MODALITES PEDAGOGIQUES et D'EVALUATIONS– DEROULE DE LA FORMATION

Le positionnement à l'entrée dans le parcours va permettre d'élaborer un parcours personnalisé. Des évaluations intermédiaires et des rencontres avec le référent pédagogique permettront d'adapter et de réajuster le contenu, le rythme et la durée du parcours si besoin.

Chaque parcours devra comporter 3 étapes pédagogiques :

1. une évaluation initiale, réalisé par le certificateur CléA Numérique – celle-ci est formalisée et restituée aux apprenants en individuel,
2. les séances de formation
3. une évaluation finale, réalisé par le certificateur CléA Numérique – celle-ci est formalisée et restituée aux apprenants en individuel permettra de délivrer le certificat CléA numérique ou une attestation de compétences si validation partielle.

L'amplitude horaire doit permettre des entrées et sorties permanentes afin que tous les publics et en particulier les salariés en situation d'activité à consolider, puissent entreprendre un parcours de formation.

MESURE DE L'ATTEINTE DES RESULTATS

Un questionnaire de satisfaction est complété par les apprenants à la fin de la formation afin de mesurer leur satisfaction.

Un suivi à 3 ou 6 mois après la formation est réalisé afin de connaître la suite du parcours de la personne.

LES RESSOURCES IMMATERIELLES : EQUIPE PEDAGOGIQUE INTERVENANTE

MARCHAND Virginie Responsable Pédagogique – Coordinatrice APP
DEPUIS 25 ANS A DEVENIR

Titres et diplômes (*type de contrat*) : CDI TEMPS PLEIN
DEA d'Histoire de l'Art, maîtrise d'Histoire de l'Art

Expérience professionnelle :

25 ANS -01/07/1998 à ce jour Responsable Pédagogique / Coordinatrice APP / Référente / Formatrice

Compétences pédagogiques : Accueillir le public et conduire un entretien (jeunes, adultes, DE, salariés.)

Etablir les besoins de la personne et de l'entreprise en fonction du projet professionnel ou du poste de travail, Etablir un diagnostic et définir un contenu pédagogique et/ou de formations individualisées adaptés aux besoins, Concevoir, adapter et présenter des outils de guidance (favorisant l'autonomie), Assurer le suivi pédagogique individuel et le suivi en entreprise des apprenants; Evaluer le dispositif et la satisfaction clients, Assurer les relations avec les partenaires et les entreprises; Etablir les bilans individuels et collectifs , animation Formation de formateurs « Initiation à l'utilisation du Référentiel des Compétences Clés en Situation Professionnelle » (en co-animation avec l'URLIP)

Formation pédagogique :

Coordinatrice APP – Formation « Gestion d'un centre de ressources »

Formation « acculturation au digital – création de parcours digitalisés sur Storiz »

Parcours « Accompagner les dirigeants à la digitalisation de l'Of »

Formation utilisation de la plate-forme SC form Sofia

Formation/expérimentation grille d'évaluation des compétences transverses RECTEC

Evaluatrice CléA – Mappi (Méthode d'Accompagnement et de Pilotage des Parcours d'Insertion) -

Formation recherche Action : accompagner la reconnaissance, la valorisation et la validation par la formalisation des acquis d'apprentissage formels et informels. Apprenant Agile -

Formation Coopération « Je, tu, nous coopérons »

Pédagogie de la médiation, la gestion mentale, les ARL, l'entretien d'explicitation, individualisation et gestion de groupe, Portefeuille de Compétences, activation de développement personnel et vocationnel, du référentiel emploi au référentiel de formation,

évaluation et développement de l'autonomie en formation, formation de formateurs du dispositif Coup de Pouce.

Domaine d'intervention : remédiation dans l'apprentissage des savoirs de base et développement des compétences clés, communication professionnelle orale et écrite (préparation à des examens, des tests d'entrée en formation qualifiante, préparation concours Aide-Soignant, remise à niveau BEP Sanitaire et Social développement personnel, montée en compétences.)

GUENET Cyrille Qualité : **FORMATEUR EXPERT** Domaine compétences 2 Référent CLEA
Depuis 5 ans à Devenir

Titres et diplômes (*type de contrat*) : CDD

Titre Formateur d'adultes – formation de technicien maintenance informatique – BTS Génie climatique

Expérience professionnelle : (*dont ancienneté dans l'organisme*)

Depuis 2019 : DEVENIR EN VERMANDOIS Formateur

2018 : INFREP Formateur

Formation pédagogique : Titre formateur d'adultes

Formation « Etre formateur en APP »

Formation « acculturation au digital – création de parcours digitalisés sur Storiz »

Formation « Certificateur CléA numérique »

Formation Coopération « Je, tu, nous coopérons »

Domaine d'intervention :

Remédiation dans l'apprentissage des savoirs de base et développement des compétences clés. Domaine 2 et 3 de CléA. Référent mise en œuvre CléA sur les DVE

- Lire Ecrire Agir : atelier numérique et mathématiques

- Dynamique Vers l'Emploi : atelier numérique et mathématiques

DAKI Abdellatif FORMATEUR EXPERT domaine compétences 3
Depuis 5 ans à Devenir

Titres et diplômes (*type de contrat*) : CDI

BTS Assistant manager – DUT gestion des entreprises et des administrations

Expérience professionnelle : (*dont ancienneté dans l'organisme*)

Depuis 2017 : DEVENIR EN VERMANDOIS Formateur

Formation pédagogique :

Formation « Etre formateur en APP »

Formation « acculturation au digital – création de parcours digitalisés sur Storiz »

Programme formation CLEA NUMERIQUE – 2023/2024 Août 2023 Devenir en Vermandois

Formation « Certificateur CléA Numérique »

Formation « Evalueur CléA »

Formation/expérimentation grille d'évaluation des compétences transverses RECTEC

Formation Coopération « Je, tu, nous coopérons »

Usage du numérique en formation

Accompagner la transition digitale des TPE/PME Facebook

Domaine d'intervention :

Remédiation dans l'apprentissage des savoirs de base et développement des compétences clés. Domaine 2 et 3 de CléA.

Ateliers : numérique et mathématiques