



ORGANISME DE FORMATION

STRUCTURE D'INSERTION PAR L'ACTIVITE ECONOMIQUE

RAPPORT D'ACTIVITES 2022



DEVENIR EN VERMANDOIS : DEUX ACTIVITÉS



La certification a été déléguée au titre des catégories d'actions suivantes:
➤ Actions de formation
➤ Actions permettant de valider les acquis de l'expérience

ACTIVITÉ FORMATION

Devenir en Vermandois est la structure support de l'APP, moteur de qualité et d'innovation, ce label est porteur d'une identité forte, construite et développée depuis plus de 30 ans.

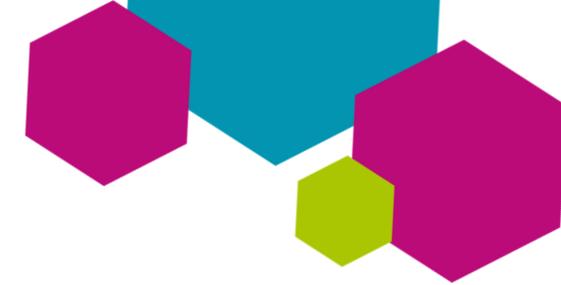
Il est porteur de valeurs partagées et communes qui partent du principe que : chacun sait et chacun peut apprendre, grâce à une approche pédagogique qui prend en compte la personne dans sa globalité,

La démarche APP répond de façon adaptée, réactive et concertée aux besoins du territoire (spécificités locales liées à l'emploi, entreprises dont PME, politiques publiques, ...), en échange avec tous les acteurs et pour tous les publics.



NOTRE VALEUR DE PERFORMANCE :

Répondre aux problématiques liées à la non maîtrise des compétences clés avec pour finalité, l'accès à la qualification et à l'emploi durable des salariés en transition professionnelle et des apprenants.



ACTIVITÉ INSERTION

Devenir en Vermandois est également Entreprise Solidaire d'Utilité Sociale – Porteuse de 4 chantiers d'insertion, nous œuvrons dans le champ de l'Economie Sociale et Solidaire.

Pour atteindre la finalité de retour à l'emploi durable des salariés en transition professionnelle, l'ensemble de l'équipe insertion a suivi un module de formation à la médiation active : SEVE EMPLOI.

Plus qu'une méthode il s'agit surtout d'un changement de posture, de poser un regard différent sur les salariés en transition professionnelle accompagnés – il ne s'agit plus de mettre en avant les freins mais les atouts de chacun, chacune et de valoriser chaque effort, chaque étape franchie vers l'emploi durable.

EQUIPE SUPPORT



MILLOT SYLVIE
DIRECTRICE

Veille à l'application de la stratégie définie par le Conseil d'Administration



ARRAS RAFIK
ASSISTANT RH

Assiste la direction
Assure la gestion Rh



LUCKI VIRGINIE
ASSISTANTE GESTION
Assiste la direction dans la gestion financière de la structure



TETART BERNADETTE
ASSISTANTE PEDAGOGIQUE
Assure le suivi administratif et pédagogique des apprenants



ROHART DAMIEN
AGENT ENTRETIEN

Assure l'entretien des locaux
Veille à la gestion du stock de produits



CLARY MICHEL
AGENT TRANSPORT

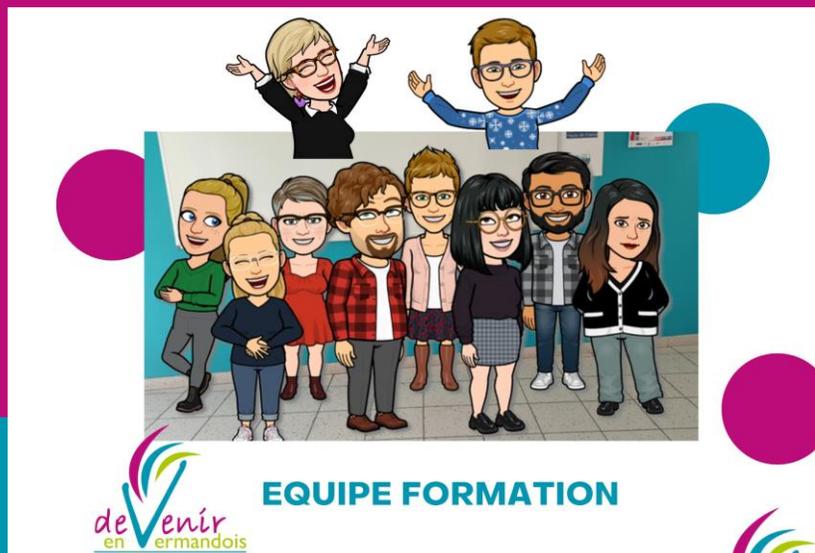
Assure le transport
Gère les véhicules
Stock des EPI
Aide encadrant

Axe formation

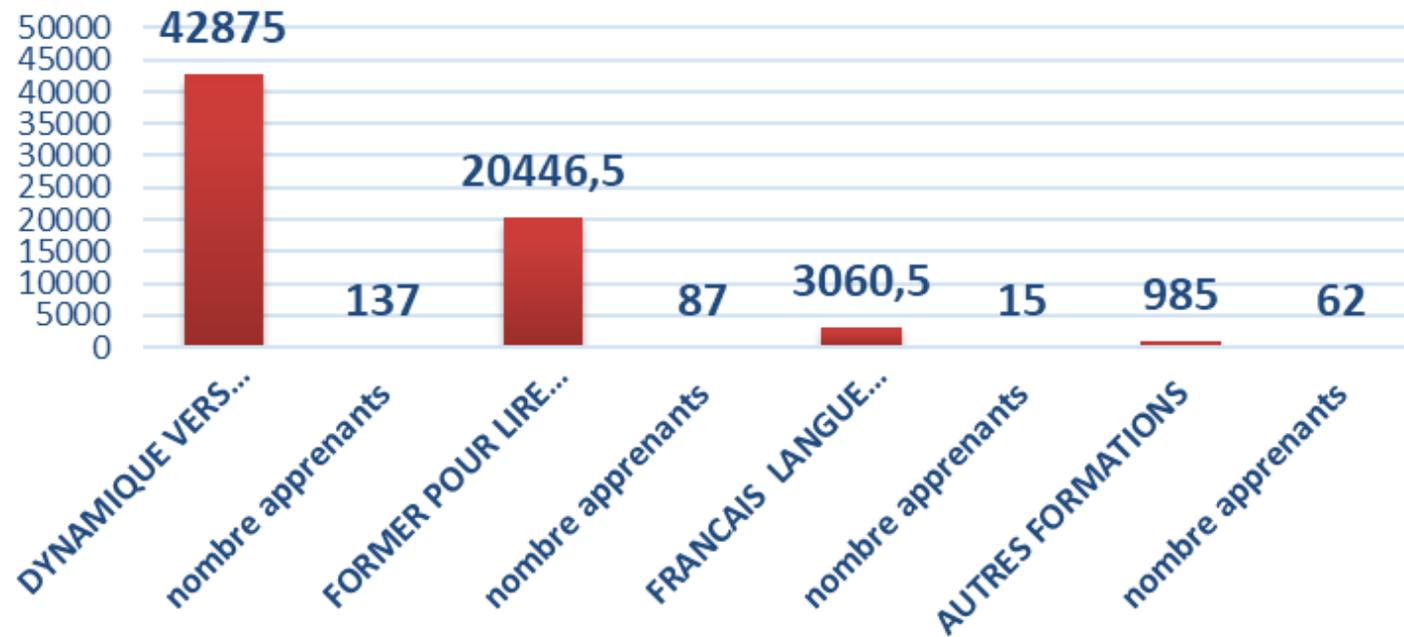


Notre cœur de métier :

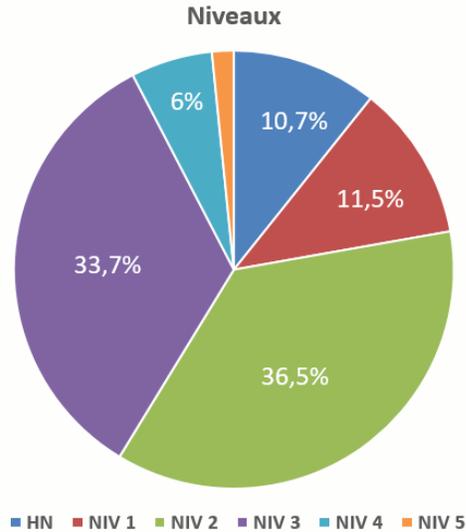
Accompagner les apprenants dans l'acquisition
ou le renforcement des compétences clés,
compétences essentielles à l'insertion
ou le maintien dans l'emploi durable.



67 668 HEURES DE FORMATION /301 APPRENANTS



PROFIL PUBLIC FORMATION ET PRESCRIPTIONS



- **59 % ont un niveau inférieur au CAP-BEP**
- **34 % niveau 3**
- **58 % de femmes**

- **53% bénéficiaires du RSA**
- **35 % DELD**
- **8,6% RQTH**
- **6% bénéficiaires de l'ASS**

- **30,2 % CANDIDATURE SPONTANEE**
- **20,8 % POLE EMPLOI**
- **18 % UTAS / Département**
- **9,7 % MISSION LOCALE**
- **72 % habitent le canton de Bohain**

LE SERVICE D'INTERET ECONOMIQUE GENERAL



Région
Hauts-de-France

Nous développons 3 programmes du dispositif Service d'Intérêt Economique Général : Se Former pour Lire Ecrire Agir, l'action Dynamique vers l'Emploi et l'action Français Langue Etrangère.

Lire écrire agir

Les objectifs de l'action **Se former pour Lire Ecrire Agir - LEA** visent à permettre à la population de la région Hauts-de-France :

- De bénéficier de solutions adaptées et individualisées par rapport aux savoirs fondamentaux : acquisition d'un socle de connaissances et de compétences professionnelles de base autour notamment du « savoir lire, écrire et compter »
 - De lever les freins à une insertion professionnelle,
 - D'acquérir les bases en matière de savoir-être afin d'intégrer un collectif de formation et de travail.
- Fil conducteur de l'action : le festival de la lecture et de l'écriture : objectifs : faire de la prévention illettrisme, et passer de la nécessité de lire à l'envie et au plaisir de lire et d'écrire.

Dynamique vers
l'Emploi

Les objectifs de l'action **Dynamique Vers l'Emploi - DVE** visent l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences professionnelles ainsi que la capacité à s'orienter tout au long de la vie en réelle autonomie.

C'est une première étape d'un parcours vers la qualification et/ou l'emploi.

Le programme « **Dynamique vers l'emploi** » comprend ainsi 3 objectifs pédagogiques, mobilisables et cumulables suivant les besoins identifiés des personnes :

1. l'acquisition de CLÉA : évaluation initiale, parcours de formation (7 domaines) et évaluation finale
2. l'acquisition de la compétence à s'orienter
3. l'acquisition des Soft Skills



Français Langues
Etrangères

Les objectifs de l'action **Français Langue Etrangère - FLE** : permettre à la population de la région Hauts-de-France d'acquérir une connaissance de la **langue française** et une aptitude à l'utiliser plus particulièrement :

- Pour faire face aux situations de la vie quotidienne,
- Pour communiquer,
- Pour échanger des informations,
- Pour acquérir les bases d'une compétence nouvelle, dans un objectif de poursuite en formation professionnelle ou d'insertion professionnelle.

ÉQUIPE ACTION LIRE ECRIRE POUR AGIR - LEA



Région
Hauts-de-France



MARCHAND VIRGINIE

Responsable pédagogique

**Référente de l'action Lire,
Ecrire pour Agir – LEA**

Domaine d'expertise

Calcul et raisonnement
mathématique



DAKI ABDELLATIF

Domaine d'expertise

Usage des outils numériques
Evaluateur et formateur CléA
et CléA Numérique



FOUQUE CHARLENE

Domaine d'expertise

La mobilité / L'initiation au
code de la route



FAVEREAUX CECILE

Domaine d'expertise

Communication en français
Badges numériques
« Apprenant Agile »



HAUTIER CHRISTELLE

Formatrice
Badges numériques
Apprenant Agile
Techniques de Recherche
d'Emploi

ACTION LIRE, ECRIRE POUR AGIR

PLUS VALUES DE L'ACTION LEA



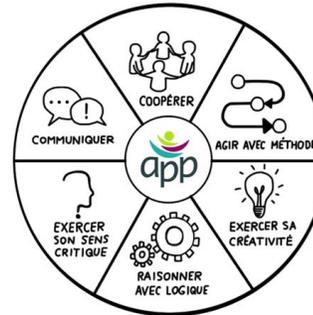
Apprenant agile :

Ce dispositif de validation APP a pour objectif de rendre visible, pour les apprenants, un processus de mobilisation et de développement de compétences polyvalentes (6), dans le cadre du parcours au sein d'un APP, autour des huit Compétences clés européennes (8 CCE).

Cette validation passe par la reconnaissance des acquis de l'expérience, des principes de l'autoformation accompagnée et de la pratique réflexive de l'apprenant.

La validation/certification est alors rendue « officielle » par un système de badges d'accomplissement numériques.

La plateforme « Apprenant Agile » du Réseau APP permet aux apprenants d'obtenir des badges numériques, marqueurs visuels des apprentissages réalisés dans le cadre d'un parcours de formation en APP.



Le CléA numérique : Expérimentation de la mise en œuvre du CléA numérique auprès des apprenants volontaires.

Sur les 14 apprenants ayant passé leur évaluation finale CléA numérique :

7 validations totales – 7 validations partielles

51 apprenants ont obtenu leur PSC1

Apprenant agile :

« Explorateur de mon parcours » : 44 obtentions

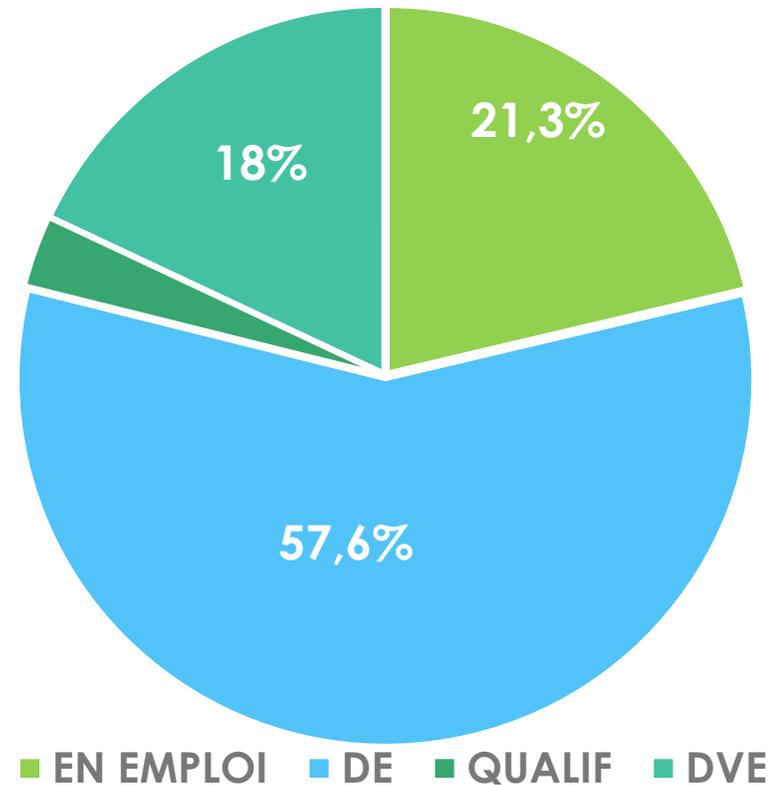
« Bâisseur de mes compétences » : 18 obtentions

« Architecte de mes projets » : 4 obtentions

RESULTATS DES APPRENANTS SORTIS DURANT L'ANNEE 2022

(conventions 2021 et 2022)

SITUATIONS A LA SORTIE



► Se former pour Lire, Ecrire, Agir :

- Sur les 49 apprenants : (32,65 %)

8 Abandons, 1 déménagement,

5 sorties anticipées pour raison de santé
et 2 pour raison familiale

SOIT **33 apprenants ayant finalisé leur parcours** :

7 retours emploi (CDD, CDI, Service civique)

1 entrée en formation qualifiante

6 entrée sur DVE

19 demandeurs d'emploi

Soit : 42,42 % de sorties positives

ÉQUIPE ACTION DYNAMIQUE VERS L'EMPLOI - DVE



**BOULANGER
BERANGERE**
Coordonnatrice Emploi
Projet

Référente de l'action
Dynamique vers l'emploi

Domaine d'expertise

Orientation
professionnelle
Techniques de recherche
d'emploi



**FROISSART
ANGELIQUE**

Domaine d'expertise

Orientation
professionnelle

Techniques de
recherche d'emploi



**GUENET
CYRILLE**

Domaine d'expertise

Usage des outils
numériques

Calcul et raisonnement
mathématique

Evaluateur et formateur
CléA Numérique



**FOUQUE
CHARLENE**

Domaine
d'expertise

La mobilité /
L'initiation au code
de la route



**CHRISTELLE
HAUTIER**

Domaine
d'expertise

Législation du
travail

Apprendre à
apprendre



**FAVEREAUX
CECILE**

Domaine d'expertise

Communication en
français



**BERTONNET
NICOLAS**

Domaine d'expertise

Concepteur et animateur
Goboulot la radio et TV

TOM EVIN

ANTOINE

SARAH



ACTION DYNAMIQUE VERS L'EMPLOI

PLUS VALUES DE L'ACTION DYNAMIQUE VERS L'EMPLOI



Sur Dynamique vers l'emploi : Les résultats attendus par la Région sont : obtention du le certificat CLEA, et validation d'un projet professionnel

65 ont obtenu leur SST (soit 100%)

Sur les 49 apprenants ayant passé leur évaluation finale CléA : 38 ont validé totalement (soit 77,55%) – 11 partiellement

Sur les 40 apprenants ayant passé leur évaluation finale CléA numérique : 33 validation totales – 7 validations partielles

85.5 % ont validé leur projet professionnel.



Nos méthodes :

MAPPI Méthode d'Accompagnement et de Pilotage des Parcours d'Insertion

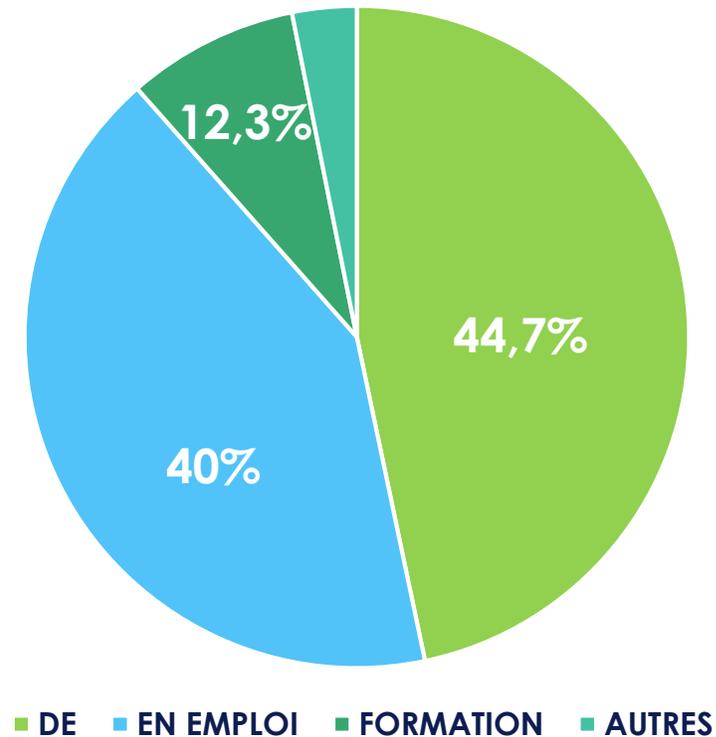
- Diagnostic systématique et co-construit avec l'apprenant qui déterminera ses objectifs
- Chaque étape de parcours permettra de valider ou renégocier les objectifs à atteindre pour accéder à l'emploi
- **RECTEC** vise à répondre aux besoins d'identifier, d'objectiver et de reconnaître les compétences transversales, exprimés par les employeurs, les professionnels de l'éducation et la formation, et les universités. En effet, ces compétences sont devenues incontournables sur les marchés du travail européens qui font face à des évolutions permanentes, importantes, voire brutales.



RESULTATS DES APPRENANTS SORTIS DURANT L'ANNEE 2022

(conventions 2021 et 2022)

SITUATION A LA SORTIE



► Sur Dynamique vers l'emploi :

- Sur les 86 apprenants : (24,40 %)
- 8 Abandons, 5 déménagements,
- 7 sorties anticipées pour raison de santé
- et 1 incarcération

Soit : **65 apprenants ayant finalisé leur parcours :**

- 26 retours emploi (CCD, CDI, Service civique)
- 8 entrées en formation qualifiante
- 2 autres (maternité)
- 29 demandeurs d'emploi

SOIT : 52,30 % de sorties positives

FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE



FOUQUE CHARLENE

Référente de l'action

Français Langue Etrangère

Domaine d'expertise

Communiquer en français



DAKI ABDELLATIF

Domaine d'expertise

Communiquer en français



FAVEREAUX CECILE

Domaine d'expertise

Communiquer en français



EMILIE DUCASTELLE

**Mission de chargée de
sécurisation des parcours :**

Accompagner les apprenants
dans le règlement de difficultés
sociales, de santé...



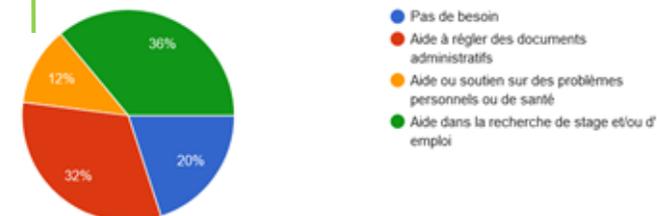
Région
Hauts-de-France

CHARGEES SECURISATION DES PARCOURS

20.2/ En quoi la fonction de chargée de sécurisation des parcours vous a été utile ?
(Plusieurs réponses possibles)

[Copier](#)

25 réponses



ACTION FRANCAIS LANGUE ETRANGERE - FLE

PLUS VALUES DE L'ACTION FLE



Préparation du Diplôme d'Etude de la Langue Française – DELF

L'équipe accompagne les apprenants jusqu'au passage du diplôme qui a lieu soit à Creil, Lille ou Reims.

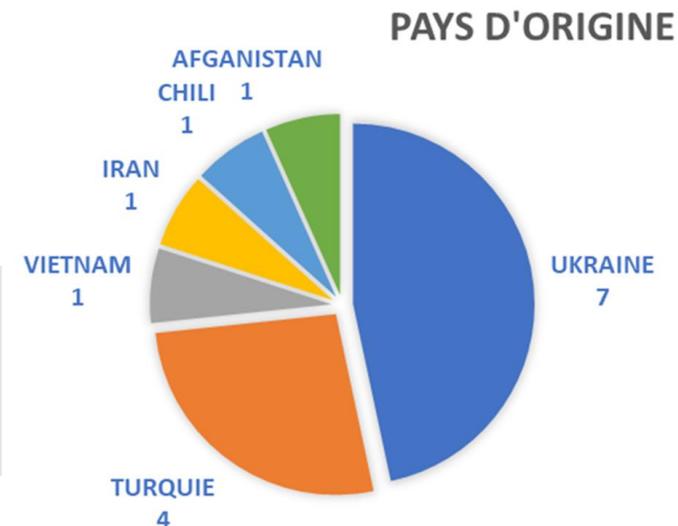
Le DELF A1 valide les compétences de base d'un locuteur débutant : savoir se présenter et parler brièvement de soi, comprendre des annonces et des textes simples, compléter un formulaire ou produire un écrit simple,,,

Le DELF A2 valide la compétence langagière d'un utilisateur élémentaire, considéré comme un acteur social. Le candidat est ici capable de réaliser des tâches simples de la vie quotidienne. Il peut utiliser les formules de politesse et d'échange les plus courantes.

DELF B1, l'utilisateur devient indépendant. Il est capable de se débrouiller dans des situations imprévues de la vie quotidienne.

Les résultats attendus par la Région sont : 50 % des publics auront atteint une des compétences* visées par le « cadre européen commun de référence pour les langues » qui détermine une base commune dans la définition et les niveaux de compétences linguistiques soit la compétence A1, A2, et B1, correspondants aux objectifs visés par ce programme.

Sur les 9 apprenants ayant passé le DELF : 8 ont validé totalement (soit 88,88%)



RESULTATS DES APPRENANTS SORTIS DURANT L'ANNEE 2022

(conventions 2021 et 2022)

► Français Langue Etrangère :

- Sur les 15 apprenants : (13,33 %)

2 Abandons, dont une pour maternité

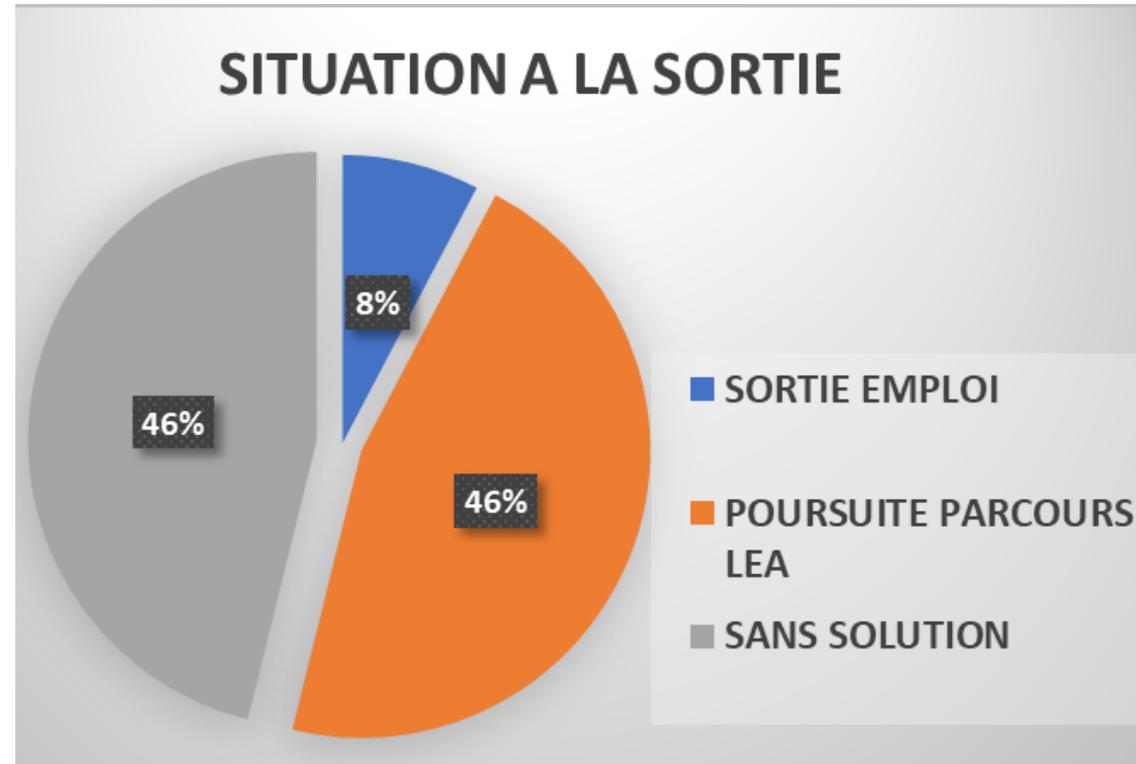
SOIT **13 apprenants ayant finalisé leur parcours :**

1 retours emploi (CDD)

6 Poursuite du parcours sur LEA

6 demandeurs d'emploi

Soit : 53,84 % de sorties positives



LE SERVICE INTERET ECONOMIQUE GENERAL EN CHIFFRE



Région Hauts-de-France

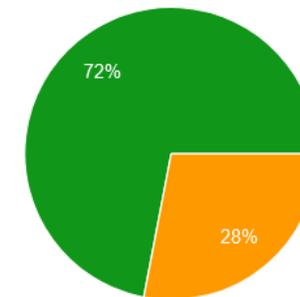
66 382 HEURES/ 239 APPRENANTS



ENQUÊTE DE SATISFACTION APPRENANTS

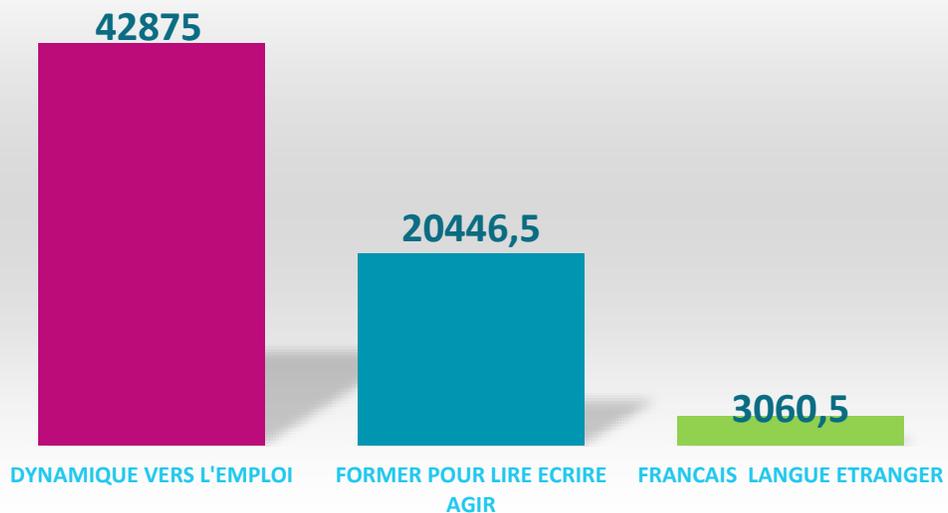
12/ Comment évaluez-vous la disponibilité des formateurs ?

25 réponses



● Insatisfait
● Peu satisfait
● Satisfait
● Très satisfait

Répartition des heures par actions



16/ Pourquoi vous êtes-vous inscrit(e) à la formation ?

25 réponses

Pour prendre plus confiance en moi et améliorer mes connaissances

Reconversion professionnelle et RQTH

Pour la remise à niveau

Pour développer de nouvelles compétences et connaissance

Pour apprendre

Pour pouvoir me relancer dans le monde du travail

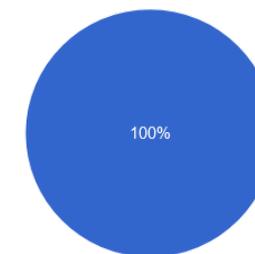
Pour me remettre dans la vie actif

Pour augmenter mes compétences

Pour pouvoir avoir des revenus et trouver un travail

17/ La formation a-t-elle répondu à vos attentes ?

25 réponses



● Oui
● Non

LA FORMATION DES SALARIES

Nous développons la certification CléA auprès des salariés des chantiers d'insertion Devenir en Couleurs, Créavert – en interne – avec le financement de l'OPCO AKTO – avec le PIC IAE.

- Nombre d'heures réalisées CLEA : 245 heures / 3 apprenants à Devenir

Résultat total pour les salariés en 2022 :

- 2 parcours CléA (**3 certifications totales et 7 certifications partielles – formation en cours**)
- 1 parcours Compétences Clés

Financement : PIC IAE (Etat) et AKTO

PROJETS 2022

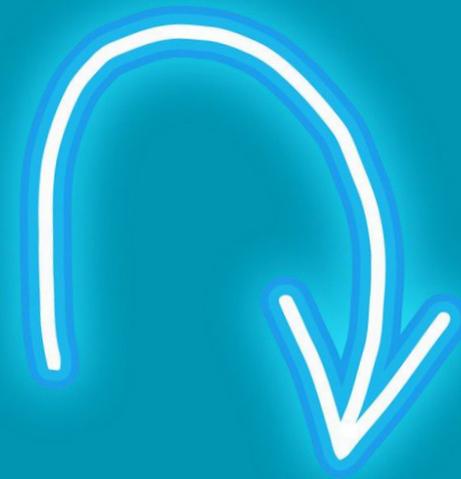
- **APPUI A LA TRANSFORMATION DES ORGANISMES DE FORMATION** : Mise en place de la feuille de route, déclinaison de l'accompagnement de l'équipe pédagogique à la digitalisation des parcours de formation, accompagnement de l'équipe administrative, accompagnement de la direction au management ainsi que de la responsable pédagogique.
- Création de parcours de formation digitalisés
- Restitution de la fin de l'accompagnement **le 5 juillet 2022 à 15h30**
- **CYCLE D'ACCOMPAGNEMENT À L'INNOVATION DES DIRIGEANTS D'ORGANISMES DE FORMATION : 56 heures**

Sylvie MILLOT /Virginie MARCHAND

- **ACCOMPAGNEMENT VAE SPECIFIQUE METIERS DU BATIMENT** : Une action spécifique d'appui à la VAE financée par la DDETS pour les salariés en transition professionnelle sur l'ensemble de l'Aisne avec l'organisme AMEREL PRO, le GRETA de Soissons.
- **Action avec le SPIP** - Sur l'action Dynamique Vers l'Emploi, nous développons des outils autour de l'acquisition des Soft Skills, nous avons été sollicités par le **SPIP** (service pénitentiaire d'insertion et de probation) afin de mettre en place une action afin de faire acquérir les codes de l'entreprise – cette expérimentation portera sur 8 personnes.
- **POURSUITE ET ESSAIMAGE DE L'EXPERIMENTATION APPRENANT AGILE**
- **SE POSITIONNER SUR LE NOUVEL SIEG – 2023/2027**

PROJETS

2023 :



- S'engager Vers l'Emploi
- Connaissance Hauts de France

PROJET 2023 NOUVEL SIEG

S'engager Vers l'Emploi

UN SAS DE POSITIONNEMENT COMPLET :

EVALUATION
Compétences clés
Compétences professionnelles et
Projet

DIAGNOSTIC :
Mobilité
Social
Numérique



Français Langue Etrangère



Compétences Clés

- Référentiel CléA



Communication et Savoirs de base

- Référentiel ANLCI – Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme

ORIENTATION
PROFESSIONNELLE
ALTERNANCE
ENTREPRISES



En centre : minimum de 70 heures et maximum de 840 heures.

En situation professionnelle : 280 heures, dont au moins 175 heures de stage en entreprise. Les autres heures pourront être effectuées sur des plateaux techniques d'organismes de formation/CFA ou en entreprise.

Rythme de la formation : temps plein – le temps partiel sera possible notamment pour les publics en situation d'handicap.

Connaissance Hauts de France

Pour Devenir en Vermandois, il s'agit d'aller vers les apprenants en leur proposant une offre de formation personnalisée (APP), accessible pour développer les compétences clés essentielles au maintien ou l'accès à l'emploi durable.

Pour l'association AVES, il s'agit de mobiliser les outils existants via la caravane numérique et ses étapes sur le territoire pour développer de nouveaux parcours numériques, de nouveaux ateliers de fabrication, de nouvelles rencontres, de nouvelles collaborations et des espaces de partage plus nombreux visant à lutter contre l'isolement et la fracture numérique.

Nos objectifs :

- Proposer des lieux de formation à proximité des lieux d'habitations
- Envisager des solutions de « sourcing » en amont de la formation,
- Proposer des modalités pédagogiques innovantes aux apprenants tout en sécurisant le parcours de formation par une prise en compte globale de la personne et en mobilisant l'ensemble des partenaires.
- Proposer des validations de compétences clés, compétences transverses favorisant l'accès à une insertion durable.
- Faciliter l'accès à l'emploi et à la formation qualifiante
- Expérimenter des parcours digitalisés adaptés aux publics de l'IAE,
- Expérimenter un parcours digitalisé CléA Numérique en direction des salariés, des entreprises.



aves

Association
Vermandois

Emploi Solidarité

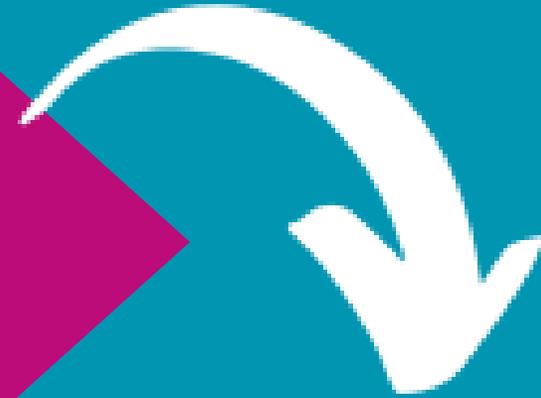


en
Terre
CONNECTÉE

Innovation · savoir-faire · rencontre



Axe Transition professionnelle



Notre cœur de métier :

Faciliter l'accès à l'emploi durable de nos salariés en transition professionnelle.

Accompagner les Bénéficiaires du RSA dans une étape vers l'insertion sociale et ou professionnelle.



Nous portons 4 chantiers de transition professionnelle, sur deux territoires : 107 salariés – soit 28,26 Equivalents Temps Plein



VERMANDOIS

**Chantier Bâtiment
Second Œuvre**

7,21 ETP

Communes :
Lehaucourt, Nauroy,
Montbrehain



Chantier Espaces Verts

4,47 ETP

Maître d'ouvrage :
Clésence



THIERACHE

**Chantier Bâtiment
second œuvre**

7,95 ETP

Communes :
Villers les Guise,
Lesquelles Saint Germain
Clésence Guise



**Chantier Maraîchage et
gestion déchets verts**

8,62 ETP

À GUISE sur un terrain
mis à disposition par la
Communauté de Communes
Thiérache Sambre Oise

ÉQUIPE AXE TRANSITION PROFESSIONNELLE



DOLLE THIERRY

Coordonnateur IAE
Facilitateur professionnel



SIZAIRE CATHERINE

Chargée de transition
professionnelle
Facilitatrice socio-
professionnelle



MANNE RICHARD KARINE

Chargée de transition
professionnelle
Facilitatrice socio-
professionnelle



ÉQUIPE AXE TRANSITION PROFESSIONNELLE ENCADRANT-E S TECHNIQUES



CALLAIS MATHIEU

Domaine d'expertise

Maçonnerie Second œuvre



BORNE BERTRAND

Domaine d'expertise

Maçonnerie Second œuvre



HUGON FREDERIQUE

Domaine d'expertise

Maraîchage



CLARY MICHEL

Aides encadrants



DEVERS FREDERIC

LANGLET CLEMENT

Chargé de développement
commercial



TRANSFORMATION DE L'ORGANISATION DE L'AXE INSERTION : FORMATION SEVE EMPLOI



TRANSFORMATION DE L'ORGANISATION

- Ritualisation de réunions hebdomadaires pour l'équipe Sève (avant 2 réunions par an).

- La fonction d'ASP (Chargée de Transition Professionnelle maintenant) a été clarifiée, ainsi que le rôle des membres de l'équipe, une nouvelle personne a rejoint l'équipe.

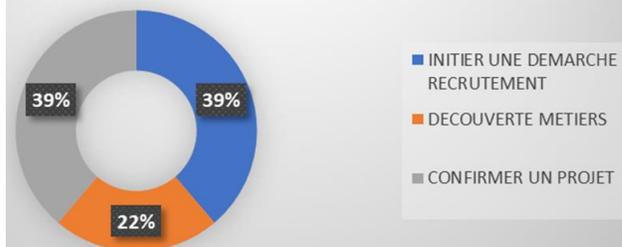
- La création d'outils et de fiches actions.

L'organisation a été bouleversée pour des fonctions comme l'assistant RH et l'assistante gestion qui participent activement à la formation et dans le suivi de la mise en œuvre de la dynamique SEVE.



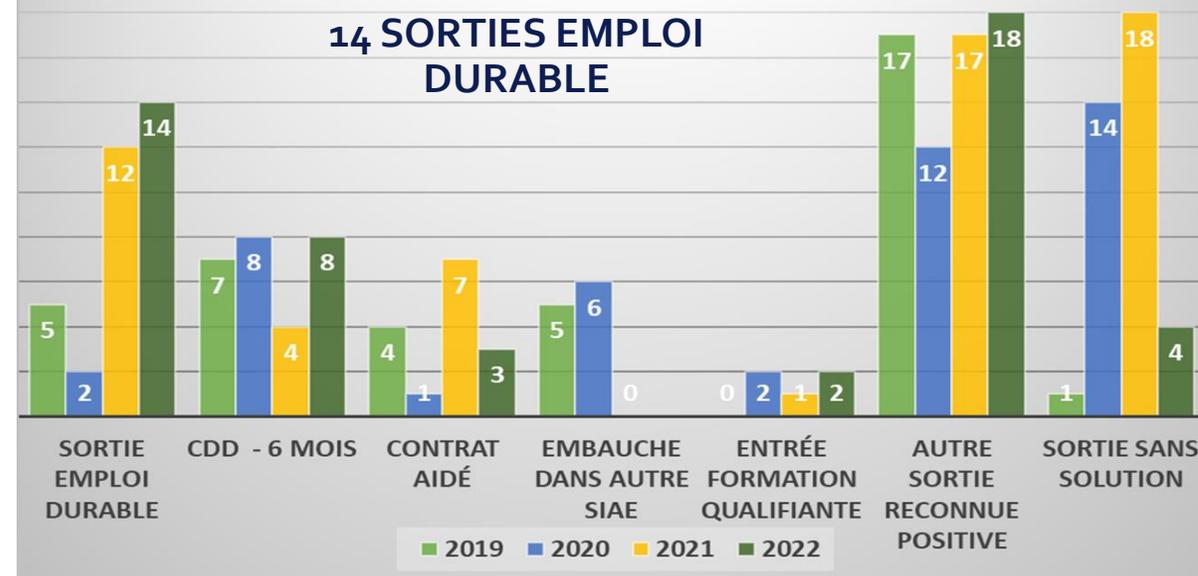
67 PMSMP EN 2022

OBJECTIFS DES PMSMP SUR L'ENSEMBLE DES CHANTIERS



TYPES DE SORTIES EMPLOI

14 SORTIES EMPLOI DURABLE



INSERTION PAR L'ACTIVITE ECONOMIQUE – IAE



Liberté • Égalité • Fraternité

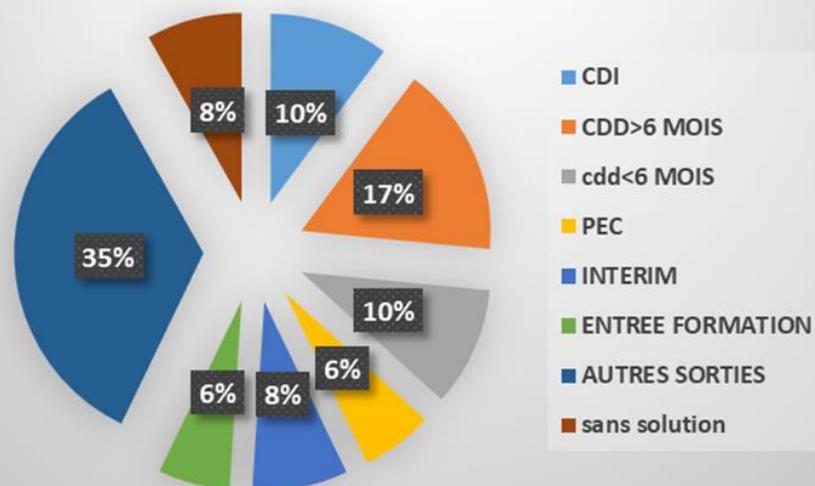
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

92 % DE SORTIES DYNAMIQUES



- 27 % Emploi durable
- 24 % Emploi transition soit 51 % sorties emploi
- 41 % Sorties positives

RESULTATS STRUCTURE



92 % sorties dynamiques

LES SORTIES

PROJETS 2022

- Poursuite de la démarche **SEVE EMPLOI 2** – l'objectif : mettre en place une stratégie d'accompagnement dans l'emploi afin de sécuriser le parcours dans l'emploi – de transformer un CDD en emploi durable,



Visite du **Haut Commissaire à la Pauvreté** sur le chantier Devenir en Couleurs mars 2021– Celui-ci participe au comité de décision du programme SEVE et souhaitait visiter une structure sur laquelle la démarche est mise en oeuvre.

Visite de **M. Dubebout, Conseiller Départemental** du canton de SAINT QUENTIN 2, Président d'équipe pluridisciplinaire sur le chantier Les PROducteurs Verts de Thiérache et sur le chantier Devenir en Couleurs.



Devenir en Couleurs réalise des travaux dans la future « Boutique Apprenante » sur notre coopération Avec Recycl'jouets et l'Adermas. Les salariés et l'encadrant sont formés au **réemploi et la pose de matériaux bio-sourcés** tels que le Metisse (isolant à la base de tissus recyclés et de blocs de chanvre).

Expérimentation Emmaüs connect : former nos salariés en transition professionnelle au numérique,



ÉQUIPE ET ACTION PROGRAMME DEPARTEMENTAL INSERTION



HERBIN ANNE

Encadrante chantier activités

SESAME vers l'insertion

Action sur 2 territoires

Vermandois

Thiérache Sambre Oise

OBJECTIFS DE SESAME :

Notre vocation : la valorisation de la personne par :

- la mise en valeur ou l'acquisition de compétences techniques et la capitalisation dans un Portefeuille de Compétences ; le développement des compétences socioprofessionnelles (autonomie, organisation, expression, développer la citoyenneté...); le maintien du lien social
- l'aide à la maîtrise des démarches administratives

ACTIVITES PROPOSEES :

Réparation de cycles et réhabilitation de pièces en objets de déco,

Atelier jardinage

Atelier couture et activités manuelles

Atelier informatique et démarches administratives...

29 personnes intégrées en 2021

Résultats sorties positives:

Thiérache : 67 %

Vermandois : 57 %



SIZAIRE CATHERINE

Référente

Action PERMIS A LA CLE

Objectif : accompagner des BRSA jusqu'à l'obtention du permis de conduire

Résultat : 8 parcours en cours avec l'auto-école Menesson à Guise (3 permis obtenus, 4 encore en cours)



MANNE RICHARD KARINE

Référente

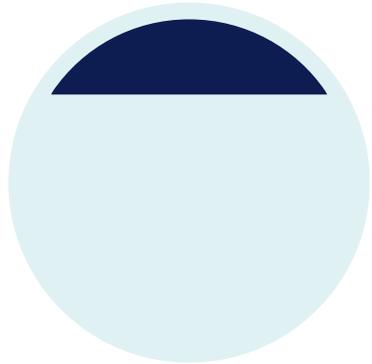
Action ETAP'EMPLOI

Objectif : accompagner des BRSA à la définition de leur projet jusqu'à l'accès la formation ou l'emploi

Résultat : 100 % sorties positives

25 % sorties emploi transition

ACTION PROGRAMME DEPARTEMENTAL INSERTION



BOULANGER BERANGERE

Référente

**Action VISA VERS LES METIERS
DU TRANSPORT ET DE LA
LOGISTIQUE**

Objectifs :

Lever les freins à l'entrée en formation qualifiante des BRSA qui souhaitent travailler dans le secteur de la logistique ou du transports. Nous attendons également de cette action, une plus grande motivation dans la suite du parcours.

Durée et rythme : Cette action se déroule à raison de 4 demi-journées par semaine sur une durée de 5 mois comprenant 4 modules, et une à deux périodes d'immersion en entreprise afin de valider le projet professionnel soit vers les métiers de cariste, gestionnaire de stocks, magasinier, chauffeur poids lourd.

Sur 8 prévus : 5 -1 abandon

Résultat : 75 % sorties positives

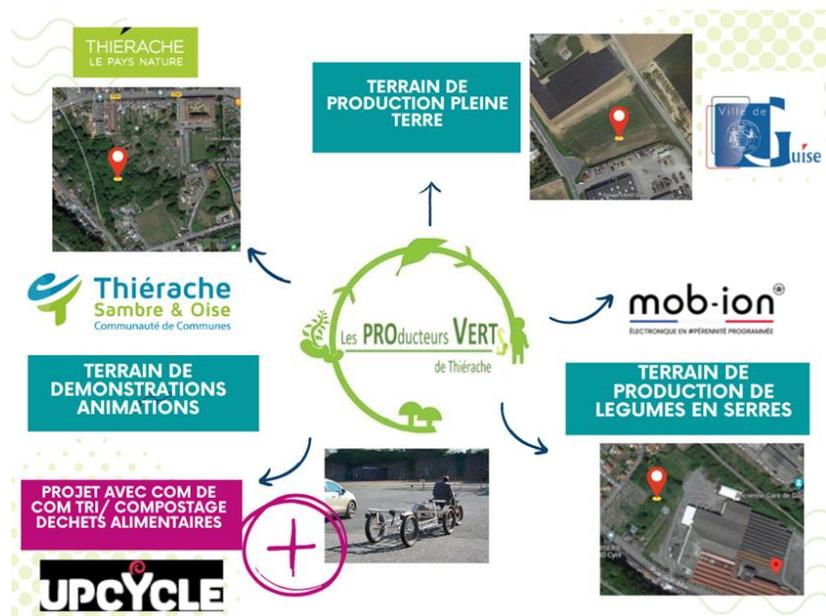


PROJETS 2023

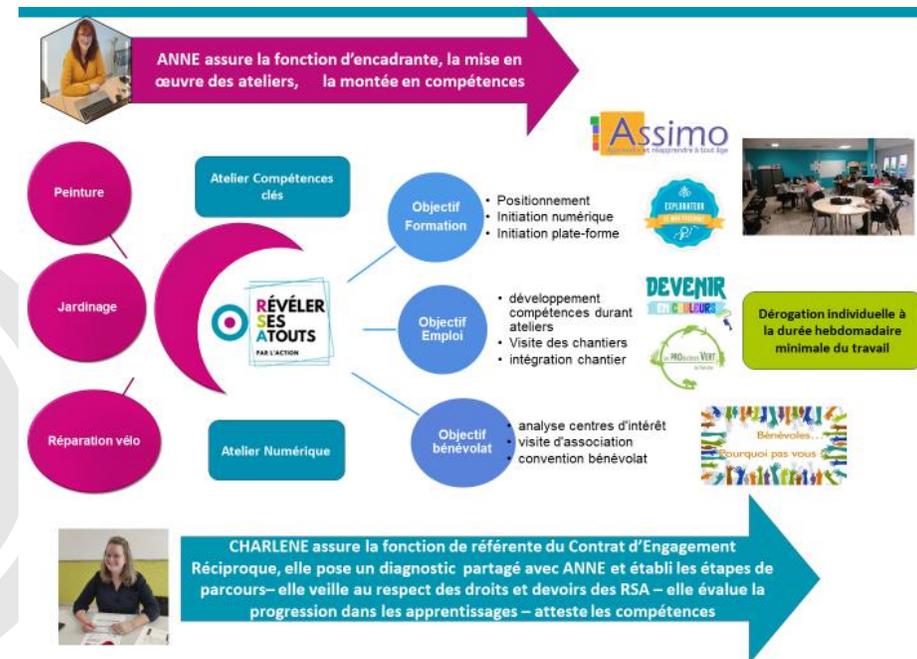
- Poursuite de la démarche **SEVE EMPLOI 2** – l'objectif : mettre en place une stratégie d'accompagnement dans l'emploi afin de sécuriser le parcours dans l'emploi – de transformer un CDD en emploi durable.

LES PROJETS SUR LE CHANTIER PRODUCTEURS VERTS DE THIERACHE

Expérimentation sur le chantier les PROducteurs Verts de Thiérache d'une **Action de Formation en Situation de Travail (AFEST)** avec notre OPCO AKTO. L'AFEST a pour particularité d'utiliser et de valoriser les situations de travail comme terrain d'apprentissage. Poursuite projet Boutique Apprenante – accompagnement de la Fondation de France et de l'Institut GODIN.



Nouvelle action PDI département (remplacement de SESAME) : Révéler Ses Atouts



COMPTE DE RESULTAT

	RESULTAT 2021	RESULTAT 2022	%
Produits d'exploitation			
Production vendue	114 953,53 €	128 359,23 €	1,12
Subventions d'exploitation	954 763,37 €	975 994,51 €	1,02
Reprises sur dépr,provisions et transfert de charges	662 618,87 €	740 645,95 €	1,12
Autres produits	102,46 €	137,07 €	1,34
Total Produits d'exploitation	1 732 438,23 €	1 845 136,76 €	1,07
Charges d'exploitation			
Autres achats et charges externes	324 881,90 €	346 480,90 €	7,00
Impôts, taxes et versements assimilés	53 106,62 €	48 228,07 €	-9,19
Salaires et traitements PERMANENTS	1 113 823,27 €	1 194 440,57 €	7,00
DONT : Salaires CDDI CAE EA	526 889,30 €	564 251,00 €	7,00
Charges sociales	177 792,15 €	206 201,42 €	15,98
Dotations aux amortissements, dép et provisions	24 762,76 €	24 580,28 €	-0,74
Autres charges	1 020,43 €	924,13 €	-9,44
Total Charges d'exploitation	1 695 387,13 €	1 820 855,37 €	7,00
Résultat d'exploitation	37 051,10 €	24 281,39 €	-34,47
Produits financiers	723,11 €	1 488,08 €	105,79
Charges financières	- €	4,86 €	
Résultat financier	723,11 €	1 483,22 €	105,79
Produits exceptionnels	55 766,75 €	55 450,89 €	0,99
Charges exceptionnelles	611,55 €	18 139,67 €	29,66
Résultat exceptionnel	55 155,20 €	37 311,22 €	- 28,67 €
Total des produits	1 788 928,09 €	1 902 075,73 €	1,06
Total des charges	1 695 998,68 €	1 838 999,90 €	1,08
Excédent ou perte	92 929,41 €	63 075,83 €	0,68

BILAN FINANCIER

Association DEVENIR EN VERMANDOIS 2022

Bilan Actif			Bilan Passif		
Actif Immobilisé	2021	2022	Capitaux propres	2021	2022
Immobilisations	54 143,84	56 534,79	Fonds associatifs	1 524,49 €	1 524,49 €
Total Immobilisations	54 143,84	56 534,79	Report à nouveau	530 249,44 €	623 178,85 €
<i>Actif Circulant AVANCES</i>			Résultat de l'exercice	92 929,41 €	63 075,83 €
Créances	413 072,96	544 654,68	Subventions d'investissement	31 936,24 €	42 508,38 €
Valeurs mobilières de placement			Total des capitaux propres	656 639,58 €	730 287,55 €
Disponibilités	541 014,35	454 044,51	Provisions pour risques et charges	70 605,93 €	85 605,79 €
Charges constatées d'avance	7 805,79	18 679,98			
Total Actif Circulant	961 893,10	1 017 379,17	Dettes fiscales et sociales	206 748,51 €	214 337,07 €
			emprunts, dettes établissements de crédit		
			dettes fournisseurs	52 820,26 €	42 917,17 €
			Produits constatés d'avance	21 531,20 €	
			Autres dettes	7 691,46 €	766,38 €
			Total	288 791,43 €	258 020,62 €
Total Général	1 016 036,94	1 073 913,96	Total Général	1 016 036,94 €	1 073 913,96 €