



TITRE ET COMPETENCES

EQUIPE

PEDAGOGIQUE



Qualiopi
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**
La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
Action de formation



6 rue Marcellin Berthelot 02110 BOHAIN Tél : 03.23.07.26.67
SIRET : 38128472800031 Code NAF : 8559A
N° de déclaration d'activité : 22 02 002 98 02
www.devenirenvermandois.fr

SM 2026

FICHE IDENTITE PROFESSIONNELLE

DEVENIR EN VERMANDOIS 6, rue Marcellin Berthelot 02110 BOHAIN

Tél : 03.23.07.26.67 virginie.devenir@free.fr www.devenirenvermandois

MARCHAND Virginie RESPONSABLE PEDAGOGIQUE COORDINATRICE APP FORMATRICE

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

REFERENTE ACTION LEA – SE FORMER POUR LIRE, ECRIRE, AGIR

FORMATRICE EXPERTE calcul et raisonnement mathématique - illettrisme

Formatrice depuis 1998 à Devenir en Vermandois

- **Public** : jeunes, adultes, salariés, en insertion, demandeurs d'emploi, hors nomenclature à niveau 4.
- **Dispositifs d'intervention** : LEA, Compétences Clés, Visa, PAL, actions du Conseil Départemental, OPCO...

Missions spécifiques : COORDINATRICE APP

- Animation de l'équipe pédagogique
- Coordination de l'activité APP
- Participation à l'élaboration du projet de développement
- Participation aux animations régionales et nationales
- Création de parcours digitalisés

COMPETENCES

Coordination d'une action de formation

- Participer à l'élaboration de la proposition pédagogique pour réponse à l'appel d'offre et à l'appel à projet
- Entretenir la relation partenariale
- Coordonner l'action auprès de l'équipe de formateurs
- Réaliser le bilan pédagogique de l'action et transmettre les informations aux différents partenaires
- Représenter l'action lors des audits pédagogiques
- Tutorer des formateurs-stagiaires

Conception et animation de séances de formation dans les domaines d'intervention suivants :

- Assurer la médiation des compétences clés (domaine d'expertise : calcul et raisonnement mathématiques)
- Animer des ateliers apprendre à apprendre
- Faire acquérir aux apprenants les compétences sociales

Construction, suivi et accompagnement d'un parcours individualisé par étape :

- Accueillir, évaluer et identifier les besoins en formation de l'apprenant (information collective, entretiens initiaux, positionnements, évaluations formatives, tests de fin de formation)
- Evaluer et certifier CléA
- Accompagner l'apprenant par la négociation d'objectifs individuels (carnet d'objectifs, grille de suivi pédagogique) et le suivi de son apprentissage
- Accompagner l'apprenant en situation d'apprentissage individualisé
- Dispenser des contenus de formation adaptés à la commande et à la demande (remédiation des compétences clés)
- Maintenir la motivation des stagiaires (besoins, attentes et motifs d'engagement en formation)
- Réaliser un suivi pédagogique en cours de formation
- Entretenir les relations avec les partenaires

PEDAGOGIE

Face à face : Individualisation – Médiation et remédiation – Groupes – Sous-groupes – Tutorat

Auto-formation guidée : création d'outils favorisant les aptitudes à développer ses connaissances et compétences - FOAD

Ingénierie pédagogique : Adaptation et création d'outils pédagogiques, participation à l'élaboration de projets

- Accompagnement des dirigeants à la transformation des OF - 2022
- Appui à la transformation des Organismes de formation – formation STORIZ - 2022
- Formation à l’usage de la plate-forme Sofia – 2020 et 2022
- « Je, tu, nous coopérons » - 2019
- Usage du numérique en formation – ApAPP – 2018
- Evalueur CléA – ApAPP – 2018
- Coordonnateur APP – ApAPP – 2018
- Méthode d’Accompagnement et de Pilotage des Parcours d’Insertion (MAPPI) – B2C Projet
- Enseigner le français à visée professionnelle – CAFOC Picardie
- Assistance préalable à l'animation de l'ESPR – Pôle emploi Villeneuve d’Acsq
- Gestion et coordination d’un dispositif de formation – CAFOC Picardie
- Expérimentation MODEVAL 2, Projet européen d’évaluation des compétences de base – Amiens
- Réussir sa prise de parole en public – MBE Formation
- Les ARL – CAFOC Amiens
- Initiation et développement de la plateforme REACT – Télide
- Pédagogie de la médiation, La gestion mentale, L’entretien d’explicitation, Individualisation et gestion de groupe – CAFOC Amiens
- Portefeuille de compétences – CAFOC Amiens
- Activation du Développement Personnel et Vocationnel – Marie Claude Mouillet
- Du référentiel emploi au référentiel de formation– CAFOC Amiens
- Evaluation et développement de l’autonomie en formation – CAFOC Amiens
- Formation initiale : DEA d’Histoire de l’art

BOULANGER Bérengère COORDINATRICE EMPLOI – FORMATRICE

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Formatrice depuis 2007 à Devenir en Vermandois

REFERENTE ACTION DVE – DYNAMIQUE VERS L'EMPLOI

FORMATRICE EXPERTE élaboration projet professionnel/insertion professionnelle

- **Public** : jeunes et adultes, de niveau 3, 4 et hors nomenclature, en insertion sociale, demandeurs d'emploi, salariés
- **Dispositifs** : DVE – Visa vers les métiers - PAL – POM – Atelier Pôle-Emploi – Objectif Emploi...

COMPETENCES

Coordination d'une action de formation :

- Participer à l'élaboration de la proposition pédagogique pour réponse à l'appel d'offre et à l'appel à projet
- Entretenir la relation partenariale
- Coordonner l'action auprès de l'équipe de formateurs
- Réaliser le bilan pédagogique de l'action et transmettre les informations aux différents partenaires
- Représenter l'action lors des audits pédagogiques
- Tutorer des formateurs-stagiaires

Conception et animation de séances de formation dans les domaines d'intervention suivants :

- Aider à l'élaboration d'un projet professionnel réaliste et réalisable
- Transmettre les savoirs liés aux techniques de recherches d'emploi
- Accompagner à la mise en place d'un projet collectif (1° prix du Concours National Initiative Emploi 2010 – Entreprendre pour Apprendre)
- Faire acquérir aux apprenants les compétences sociales et professionnelles

Construction, suivi et accompagnement d'un parcours individualisé par étape :

- Accueillir, évaluer et identifier les besoins en formation de l'apprenant (information collective, entretiens initiaux, positionnements, évaluations formatives, tests de fin de formation)
- Accompagner l'apprenant par la négociation d'objectifs individuels (carnet d'objectifs, grille de suivi pédagogique) et le suivi de son apprentissage
- Accompagner l'apprenant en situation d'apprentissage individualisé
- Dispenser des contenus de formation adaptés à la commande et à la demande (projet professionnel, techniques de recherche d'emploi, compétences comportementales, connaissance de l'entreprise)
- Maintenir la motivation des stagiaires (besoins, attentes et motifs d'engagement en formation)
- Réaliser un suivi pédagogique en cours de formation, rencontrer les tuteurs d'entreprise
- Entretenir les relations avec les partenaires

PEDAGOGIE

Face à face : Individualisation, collectif, groupes, sous-groupes suivant les parcours et selon les différents niveaux de savoirs et les modes d'apprentissage

Remédiation à partir des centres d'intérêts de l'apprenant

Valorisation des expériences et savoirs de l'apprenant pour la construction d'un projet d'insertion professionnelle

Adaptation et création d'outils pédagogiques, préparation et animation de séances de formation - FOAD

FORMATION CONTINUE ET INITIALE

- ★ Designer des dispositifs blended learning –Booster son savoir-faire en digital learning – Teachers-Storiz – 2022
- ★ Formation-action « Evaluation et formation par cartes de compétences graduées RECTEC » - 2021
- ★ Je – Tu – Nous coopérons - 2019
- ★ Certificateur CléA – ApAPP 2018
- ★ Méthode d'Accompagnement et de Pilotage des Parcours d'Insertion - 2017
- ★ Structurer sa pratique d'insertion et d'orientation - ADVP - 2014 // CV du futur - 2014
- ★ Communiquer en interne et avec les partenaires – 2010 // Pass'Avenir - 2010
- ★ Conduite d'une action collective en TRE - 2009
- ★ **Licence de Psychologie (mention AB) et niveau Master 1 de Psychologie 2006**

FICHE IDENTITE PROFESSIONNELLE

DEVENIR EN VERMANDOIS 6, rue Marcellin Berthelot 02110 BOHAIN

Tél : 03.23.07.26.67 charlene.devenir@free.fr www.devenirenvermandois.fr

FOUQUE Charlène

REFERENTE CER

REFERENT FLE

FORMATRICE

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

REFERENTE Contrat Engagement Réciproque

REFERENTE ACTION FLE – FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE - FORMATRICE EXPERTE – communiquer en français

Formatrice depuis 2015 à Devenir en Vermandois

- **Champs d'intervention** : accompagnement individuel parcours, remédiation savoirs de base, des compétences clés en lien avec la situation professionnelle, communication orale et écrite, animation atelier mobilité/préparation au code de la route
- **Dispositifs d'intervention** : OCC, PAL, actions du Conseil Départemental, LEA, DVE et FLE
- **Public** : jeunes, adultes, salariés en insertion, demandeurs d'emploi, hors nomenclature à niveau 4

COMPETENCES

Référente Contrat Engagement Réciproque

- Contractualiser et suivre la mise en place des objectifs
- Réaliser la synthèse

Référente action FLE :

- Coordonner et animer le dispositif FLE
- Communiquer autour de l'action
- Assurer le suivi de la réalisation de l'action (suivi des heures, du public)
- Réaliser le bilan pédagogique et les synthèses

Conception et animation de séances de formation dans les domaines d'intervention suivants :

- Assurer la médiation des compétences clés
- Animer des ateliers apprendre à apprendre
- Faire acquérir aux apprenants la compétence mobilité

Construction, suivi et accompagnement d'un parcours individualisé par étape :

- Accueillir, évaluer et identifier les besoins en formation de l'apprenant (information collective, entretiens initiaux, positionnements, évaluations formatives, tests de fin de formation)
- Evaluer et accompagner vers la certification DELF
- Accompagner les personnes par la négociation d'objectifs individuels (carnet d'objectifs, grille de suivi) et le suivi de son apprentissage et de l'avancée des parcours
- Accompagner les personnes en situation d'apprentissage ou d'accompagnement individualisé
- Dispenser des contenus adaptés à la commande et à la demande (remédiation des compétences clés)
- Maintenir la motivation des personnes (besoins, attentes et motifs d'engagement en formation)
- Réaliser un suivi pédagogique en cours de formation ou d'accompagnement
- Entretenir les relations avec les partenaires – favoriser les coopérations

PEDAGOGIE

Face à face : Individualisation – Médiation et remédiation – Groupes – Sous-groupes

Entretien individuel : Valorisation – Médiation active

Auto-formation guidée : création d'outils favorisant les aptitudes à développer ses connaissances et compétences - FOAD

Ingénierie pédagogique : Adaptation et création d'outils pédagogiques, participation à l'élaboration de projets

FORMATION CONTINUE ET INITIALE

- Formation à l'usage de la plate-forme LMS Storiz (aide à la digitalisation) - 2022
- Formation à l'usage de la plate-forme Sofia – SC-FORM – 2020
- Usage du numérique en formation – ApAPP – 2018
- Formateur en APP – ApAPP – 2018
- Méthode d'Accompagnement et de Pilotage des Parcours d'Insertion – B2C Projet
- Formation Enseigner le français à visée professionnelle – CAFOC Amiens
- **Titre professionnel de formateur pour adultes – INFREP**

FICHE IDENTITE PROFESSIONNELLE

DEVENIR EN VERMANDOIS 6, rue Marcellin Berthelot 02110 BOHAIN

Tél : 03.23.07.26.67 abdel.devenir@gmail.com www.devenirenvermandois.fr

DAKI Abdellatif

FORMATEUR POUR ADULTES

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Formateur depuis 2016 à Devenir en Vermandois

FORMATEUR EXPERT Techniques de l'information et de la communication numérique LEA

EVALUATEUR CléA

FORMATEUR / EVALUATEUR CléA numérique

- **Public** : jeunes, adultes, salariés, en insertion, demandeurs d'emploi, hors nomenclature à niveau 3.
- **Dispositifs d'intervention** : LEA, FLE, DVE, Compétences Clés, PAL, actions du Conseil Départemental, formation de salariés...

2016 - 2017 : Animateur numérique Picardie en ligne – Devenir en Vermandois

COMPETENCES

Conception et animation de séances de formation dans les domaines d'intervention suivants :

- L'utilisation des règles de base de calcul
- Le développement du raisonnement mathématique
- L'utilisation des techniques usuelles de l'information
- La communication numérique
- La communication écrite et orale pour les FLE

Compétences clés transversales :

- Développer la curiosité des apprenants dans le domaine de la culture générale
- Développer l'autonomie des apprenants dans leur apprentissage.

Construction d'un parcours individualisé par étape :

- Accompagner l'apprenant en situation d'apprentissage individualisé
- Dispenser des contenus de formation adaptés à la commande et à la demande
- Maintenir la motivation des stagiaires (besoins, attentes, et motifs d'engagement en formation)
- Réaliser un suivi pédagogique en cours de formation

PEDAGOGIE

Face à face : Individualisation, collectif, groupes, sous-groupes selon les différents niveaux de savoirs et les modes d'apprentissage

Auto-formation guidée : création d'outils favorisant les aptitudes à développer ses connaissances et compétences - FOAD

Remédiation à partir des centres d'intérêts de l'apprenant

Adaptation et création d'outils pédagogiques, préparation et animation de séances de formation

FORMATION CONTINUE ET INITIALE

- ▲ Formation à l'usage de la plate-forme LMS Storiz (aide à la digitalisation) – 2022
- ▲ Je, tu, nous coopérons – 2019
- ▲ Evalueur CléA numérique en APP – ApAPP – 2019
- ▲ Formateur en APP – ApAPP – 2019
- ▲ Usage du numérique en formation – ApAPP
- ▲ **Diplôme Universitaire Technologie Gestion des Entreprises et Administrations à Amiens**
- ▲ **Brevet de Technicien Supérieur assistant de manager à Saint Quentin**

GUENET Cyrille

FORMATEUR POUR ADULTES

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Depuis 2019 à Devenir en Vermandois

FORMATEUR EXPERT calcul et raisonnement mathématique et en numérique

FORMATEUR / EVALUATEUR CléA numérique

Référent CléA

- **Public** : jeunes et adultes, de niveau 3, 4 et hors nomenclature, en insertion sociale, demandeurs d'emploi, salariés
- **Dispositifs** : DVE – LEA - PAL – CPF

2018 FORMATEUR DVE / PAL – INFREP – Saint Quentin

COMPETENCES

Conception et animation de séances de formation dans les domaines d'intervention suivants :

- L'utilisation des règles de base de calcul
- Le développement du raisonnement mathématique
- L'utilisation des techniques usuelles de l'information
- La communication numérique
- Création de modules digitalisés

Compétences clés transversales :

- Développer la curiosité des apprenants dans le domaine de la culture générale
- Développer l'autonomie des apprenants dans leur apprentissage.

Construction d'un parcours individualisé par étape :

- Accompagner l'apprenant en situation d'apprentissage individualisé
- Dispenser des contenus de formation adaptés à la commande et à la demande
- Maintenir la motivation des stagiaires (besoins, attentes, et motifs d'engagement en formation)
- Réaliser un suivi pédagogique en cours de formation

Conception numérique :

- Réalisation de tutoriels vidéo dans le domaine du numérique
- Réalisation et montage de vidéo informative
- Réalisation de module pour la FOAD

PEDAGOGIE

Face à face : Individualisation, collectif, groupes, sous-groupes suivant les parcours et selon les différents niveaux de savoirs et les modes d'apprentissage

Auto-formation guidée : création d'outils favorisant les aptitudes à développer ses connaissances et compétences - FOAD

Valorisation des expériences et savoirs de l'apprenant pour la construction d'un projet d'insertion professionnelle

Adaptation et création d'outils pédagogiques, préparation et animation de séances de formation, création de vidéo pédagogique

FORMATION CONTINUE ET INITIALE

- ★ Designer des dispositifs blended learning – Teachers-Storiz – 2022
- ★ Booster son savoir-faire en digital learning – Teachers-Storiz – 2022
- ★ Formation à l'usage de la plate-forme LMS Storiz (aide à la digitalisation) - 2022
- ★ Je, tu, nous coopérons – 2019
- ★ Evalueur CléA numérique en APP – ApAPP – 2019
- ★ Formateur en APP – ApAPP – 2019
- ★ **Titre professionnel formateur pour adultes - 2018**
- ★ **BTS Génie Climatique**

FROISSART Angélique FORMATRICE

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Formatrice depuis 2019 à Devenir en Vermandois

Formatrice techniques recherche emploi et projet professionnel

- **Public** : jeunes et adultes, de niveau 3, 4 et hors nomenclature, en insertion sociale, demandeurs d'emploi, apprentis
- **Dispositifs** : DVE, PAL, actions du Conseil Départemental.

2018-2019 :	Formatrice référente	IRFA - ROYE (80)
2012-2017 :	Formatrice référente	IFEP Léo Lagrange - ROYE (80)
2011 à 2012 :	Formatrice commerce - BAC Pro- BTS MUC	AC. ARIANER – Château-Thierry (02)

COMPETENCES

Conception et animation de séances de formation dans les domaines d'intervention suivants :

- Accompagner les apprenants dans leur recherche d'emploi en leur apportant les outils nécessaires
- Préparer les apprenants à des tests d'entrée en formation,
- Accompagner les apprenants dans leur développement personnel
- Préparer les apprenants aux différents outils de TRE Technique Recherche Emploi

Compétences clés transversales :

- Faire acquérir aux apprenants les compétences sociales et civiques
- Développer l'autonomie des apprenants dans leur apprentissage

Construction d'un parcours individualisé par étape :

- Accompagner l'apprenant en situation d'apprentissage individualisé
- Dispenser des contenus de formation adaptés à la demande
- Maintenir la motivation des stagiaires (besoins, attentes)
- Réaliser un suivi pédagogique en cours de formation
- Entretenir les relations avec les partenaires
- Réaliser le suivi et l'évaluation des compétences en entreprise

PEDAGOGIE

Face à face : Individualisation, collectif, groupes, sous-groupes suivant les parcours et selon les différents niveaux de savoirs et les modes d'apprentissage

Remédiation à partir des centres d'intérêts de l'apprenant

Valorisation des expériences et savoirs de l'apprenant pour la construction d'un projet d'insertion professionnelle

Adaptation et création d'outils pédagogiques, préparation et animation de séances de formation – FOAD

FORMATION CONTINUE ET INITIALE

- ★ Formation à l'usage de la plate-forme LMS Storiz (aide à la digitalisation) - 2022
- ★ Formation-action « Evaluation et formation par cartes de compétences graduées RECTEC » - 2021
- ★ « Je, tu, nous coopérons » - 2019
- ★ Formatrice en APP – ApAPP – 2019
- ★ PCIE (Bureautique) Greta - St Quentin
- ★ Formation à l'ADVP (Activation du Développement Vocationnel et Personnel) - Le Patio – Amiens
- ★ **Titre professionnel de formateur d'adultes – AFPA – 2011**
- ★ **B.T.S Action Commerciale- Saint-Quentin**

FICHE IDENTITE PROFESSIONNELLE

DEVENIR EN VERMANDOIS 6, rue Marcellin Berthelot 02110 BOHAIN

Tél : 03.23.07.26.67 martial.devenir@free.fr www.devenirenvermandois.fr

QUIGNON Martial

FORMATEUR POUR ADULTES

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Formateur depuis 2023 à Devenir en Vermandois

FORMATEUR EXPERT communication, mobilité et pré-code de la route

- **Public** : jeunes, adultes, salariés, en insertion, demandeurs d'emploi, hors nomenclature à niveau 3.
- **Dispositifs d'intervention** : SIEG Compétences Clés, actions du Conseil Départemental, formation de salariés...

COMPETENCES

Conception et animation de séances de formation dans les domaines d'intervention suivants :

- Domaine de compétences 1 du référentiel CLEA (écouter et comprendre, s'exprimer à l'oral, lire, écrire, décrire/formuler)
- Mobilité (repérage dans le temps/l'espace, gérer un budget, anticiper et réaliser un déplacement)
- Code de la route - Entraînements et réalisation d'exercices sur les 10 thèmes abordés : les panneaux, la route, la mécanique, le conducteur, les notions diverses, l'environnement, prendre/quitter son véhicule, la sécurité, les premiers secours, les usagers
- Référence de l'action Vivre les Transports – Mission Locale de Thiérache
- Apprendre à apprendre pour être agile et autonome dans toute situation professionnelle (accompagner pour développer des softs skills par l'analyse réflexive et en situation professionnelle)

Compétences clés transversales :

- Développer la curiosité des apprenants dans le domaine de la culture générale
- Développer l'autonomie des apprenants dans leur apprentissage.
- Développer et organiser des sorties pédagogiques

Construction d'un parcours individualisé par étape :

- Accompagner l'apprenant en situation d'apprentissage individualisé
- Dispenser des contenus de formation adaptés à la commande et à la demande
- Maintenir la motivation des stagiaires (besoins, attentes, et motifs d'engagement en formation)
- Réaliser un suivi pédagogique en cours de formation

PEDAGOGIE

Face à face : Individualisation, collectif, groupes, sous-groupes selon les différents niveaux de savoirs et les modes d'apprentissage

Auto-formation guidée : création d'outils visant à développer les connaissances et compétences - FOAD

Remédiation à partir des centres d'intérêts de l'apprenant

Ingénierie pédagogique : préparation et animation de séances de formation, adaptation et création d'outils pédagogiques (papiers et numériques – cf. STORIZ), participation à l'élaboration de projets et à l'expérimentation de nouveaux dispositifs.

FORMATION CONTINUE ET INITIALE

- ★ Formation « Chef de Projet Digital » à distance – ISTF – 2026 (en cours)
- ★ Formation « Apprendre à apprendre pour être agile et autonome dans toute situation professionnelle » **V2Bis** – à distance – ApAPP - 2025
- ★ Formation « Communauté d'apprentissage » à distance- ApAPP - 2024
- ★ Formation « Formateur en APP » à distance – ApAPP – 2023
- ★ Formation « Initiation à la méthode MAPPI » à distance - 2023
- ★ TP FPA – Réal Conseil Amiens – 2023
- ★ Master MEEF – INSPE Laon – 2021
- ★ Licence LCER Anglais - UPJV – 2018
- ★ Baccalauréat Général Littéraire – Lycée La Ramée St-Quentin - 2014

FICHE IDENTITE PROFESSIONNELLE

DEVENIR EN VERMANDOIS

6, rue Marcellin Berthelot 02110 BOHAIN

Tél : 03.23.07.26.67

www.devenirenvermandois.fr

Nicolas BERTONNET

FORMATEUR- ANIMATEUR RADIO

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Formateur depuis 2015 à Devenir en Vermandois

FORMATEUR EXPERT : Créateur et animateur de l'outil pédagogique GoBoulot la radio des demandeurs d'emploi- une web radio mise en place dès 2015 avec les apprenants.

- **Public** : jeunes et adultes, de niveau 3 et 4, en insertion sociale, demandeurs d'emploi
- **Dispositifs** : DVE, PAL.

12 ans d'expérience comme chroniqueur sur différentes radio.

Conseiller en Insertion Professionnelle : Maison de l'Emploi de Saint-Quentin depuis 2015.

COMPETENCES

Conception et animation de séances de formation dans les domaines d'intervention suivants :

- Accompagner les apprenants dans leur recherche d'emploi en leur apportant les outils nécessaires.
- Préparer les apprenants à la prise en main de l'outil radio,
- Accompagner les apprenants dans leur développement personnel (confiance en soi, prise de parole en public)
- Préparer les apprenants à la communication orale avec des employeurs – téléphone, entretien d'embauche en travaillant l'élocution, l'argumentation, la posture).

Compétences clés transversales :

- Faire acquérir aux apprenants les compétences sociales et civique
- Développer l'autonomie des apprenants dans leur apprentissage.

Atelier Thématique : GoBOULOT la Radio

- Accompagner l'apprenant en situation d'apprentissage
- Maintenir la motivation des stagiaires (besoins, attentes)
- Réaliser un suivi pédagogique en cours de formation
- Entretenir les relations avec les partenaires

PEDAGOGIE

Face à face collectif, groupes, sous-groupes suivant les parcours et selon les différents niveaux de savoirs et les modes d'apprentissage

Remédiation à partir des centres d'intérêts de l'apprenant

Valorisation des expériences et savoirs de l'apprenant

Adaptation et création d'outils pédagogiques, préparation et animation de séances de formation

FORMATION CONTINUE ET INITIALE

- ▲ Formation Méthode d'Accompagnement et de Pilotage des Parcours d'Insertion - MAPPI
- ▲ **Titre professionnel : Conseiller en Insertion Professionnelle**
- ▲ **B.T.S spécialisation communication – Studio école de France à Paris (école radio)**

FICHE IDENTITE PROFESSIONNELLE

DEVENIR EN VERMANDOIS 6, rue Marcellin Berthelot 02110 BOHAIN

Tél : 03.23.07.26.67

emilie.devenir@free.fr

www.devenirenvermandois

BLEDNIAK - DUCASTELLE Emilie

CHARGÉE DE SÉCURISATION DES PARCOURS /REFERENTE HANDICAP

CONSEILLERE SOCIO-PROFESSIONNELLE EVALUATRICE CLÉA

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Depuis 2019 – Devenir en Vermandois

Chargée de sécurisation des parcours sur les dispositifs FLE/LEA/DVE

Animatrice de formation Vie sociale et professionnelle (VSP)

Evaluatrice CléA

Référente Handicap (2023)

- **Public** : jeunes et adultes, de niveau 3, 4 et hors nomenclature, en insertion sociale, demandeurs d'emploi, salariés en insertion professionnelle, personnes en situation d'handicap
- **Dispositifs** : DVE – LEA – FLE – Chantier apprenant

COMPETENCES

Assurer la sécurisation des parcours de formation des apprenants :

- Réaliser un entretien diagnostic sur les freins individuels à l'emploi
- Repérer, analyser et définir les besoins à traiter
- Accompagner et préparer les personnes dans leurs démarches d'insertion sociales et professionnelles
- Accompagner dans la levée des freins
- Coopérer et assurer un lien avec les partenaires
- Etablir le contrat d'engagement réciproque et faire le suivi des plans d'actions déterminés.

Conception et animation de séances de formation dans les domaines d'intervention suivants :

- Vie sociale et professionnelle

Construction d'un parcours individualisé par étape :

- Dispenser des contenus de formation adaptés à la commande et à la demande
- Maintenir la motivation des stagiaires (besoins, attentes, et motifs d'engagement en formation)
- Réaliser un suivi pédagogique en cours de formation

Mise en place d'évaluation sur les domaines de compétences du CléA :

- Procéder à l'évaluation préalable et finale du cléA
- Mener un entretien de restitution et présentation du résultat au jury

PEDAGOGIE

Face à face : Individualisation, collectif, groupes, sous-groupes suivant les parcours et selon les différents niveaux de savoirs et les modes d'apprentissage

Adaptation et création d'outils pédagogiques, préparation et animation de séances de formation

FORMATION CONTINUE ET INITIALE

- ▲ Référente handicap – 2023
- ▲ Certification Evaluatrice CléA - 2021
- ▲ Certifiée MAPPI – Méthode d'Accompagnement et de Pilotage des Parcours d'Insertion – 2021/2022
- ▲ « Je, tu, nous coopérons » - 2019
- ▲ Formatrice en APP – ApAPP – 2019
- ▲ Niveau MASTER 2 Ingénierie de la formation d'adultes - MASTER 1 Sciences de l'éducation - Licence 3 sciences de l'éducation Université Jules Verne AMIENS - 2016
- ▲ BTS ECONOMIE SOCIALE FAMILIALE Lycée Sainte Sophie BOHAIN - 2013

HAUTIER Christelle

FORMATRICE POUR ADULTES

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Formatrice à Devenir en Vermandois depuis sept 2020

- **Champs d'intervention** : remédiation des compétences clés en lien avec la situation professionnelle, techniques de recherche d'emploi, apprendre à apprendre
- **Public** : jeunes et adultes, de niveau 3, 4 et hors nomenclature, en insertion sociale, demandeurs d'emploi, salariés
- **Dispositifs** : LEA – DVE – formation salariés

2018-2019

Conseillère en insertion socio-professionnelle - Mission Locale de Cambrai
et à l'AJAR IAE de Valenciennes

COMPETENCES

Conception et animation de séances de formation dans les domaines d'intervention suivants :

- Préparer et accompagner les apprenants aux différents outils de Technique de Recherche d'Emploi (TRE)
- Développer les connaissances en législation du travail, en législation sociale et les connaissances de l'entreprise.
- Développer la communication par la prise de la parole, l'écoute, l'écrit.
- Développer la pensée positive et l'estime de soi

Compétences clés transversales :

- Travailler les compétences sociales avec les apprenants
- Développer l'autonomie des apprenants dans leur apprentissage
- Conception des ateliers thématique favorisant l'insertion

Construction, suivi et accompagnement d'un parcours individualisé par étape :

- Dispenser des contenus de formation adaptés à la commande et à la demande
- Maintenir la motivation des apprenants
- Assurer un suivi pédagogique en cours de formation
- Entretenir les relations d'équipe et avec les partenaires

PEDAGOGIE

Face à face : Individualisation, collectif, groupes, sous-groupes suivant les parcours et selon les différents niveaux de savoirs et les modes d'apprentissage

Auto-formation guidée : création d'outils favorisant les aptitudes à développer ses connaissances et compétences - FOAD

Valorisation des expériences et savoirs de l'apprenant pour la construction d'un projet d'insertion professionnelle

Adaptation et création d'outils pédagogiques, préparation et animation de séances de formation

FORMATION CONTINUE ET INITIALE

- ★ Formation-action Apprenant Agile – ApAPP – 2021
- ★ **Titre professionnel de conseillère en insertion sociale et professionnelle - 2019**
- ★ **Titre professionnel de secrétaire assistante médico-sociale - 2015**
- ★ **Diplôme d'état d'auxiliaire de vie - 2008**
- ★ **BTS Force de vente - 1993**

FICHE IDENTITE PROFESSIONNELLE

DEVENIR EN VERMANDOIS 6, rue Marcellin Berthelot 02110 BOHAIN

Tél : 03.23.07.26.67

emilie.devenir@free.fr

www.devenirenvermandois

DUCASTELLE Emilie

CHARGÉE DE SECURISATION DES PARCOURS

ANIMATRICE DE FORMATION

EVALUATRICE CLÉA

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Depuis 2019 – Devenir en Vermandois

Chargée de sécurisation des parcours sur les dispositifs FLE/LEA/DVE

Animatrice de formation Vie sociale et professionnelle (VSP)

Evaluatrice CléA

- **Public** : jeunes et adultes, de niveau 3, 4 et hors nomenclature, en insertion sociale, demandeurs d'emploi, salariés en insertion professionnelle
- **Dispositifs** : DVE – LEA – FLE – Chantier apprenant

COMPETENCES

Assurer la sécurisation des parcours de formation des apprenants :

- Réaliser un entretien diagnostic sur les freins individuels à l'emploi
- Repérer, analyser et définir les besoins à traiter
- Accompagner les personnes dans leurs démarches
- Coopérer et assurer un lien avec les partenaires
- Faire le suivi des plans d'action

Conception et animation de séances de formation dans les domaines d'intervention suivants :

- Vie sociale et professionnelle

Compétences clés transversales :

- Développer l'ouverture culturelle
- Développer l'autonomie des apprenants dans leur apprentissage

Construction d'un parcours individualisé par étape :

- Dispenser des contenus de formation adaptés à la commande et à la demande
- Maintenir la motivation des stagiaires (besoins, attentes, et motifs d'engagement en formation)
- Réaliser un suivi pédagogique en cours de formation

Construction d'un parcours individualisé par étape :

- Dispenser des contenus de formation adaptés à la commande et à la demande
- Maintenir la motivation des stagiaires (besoins, attentes, et motifs d'engagement en formation)
- Réaliser un suivi pédagogique en cours de formation

Mise en place d'évaluation sur les domaines de compétences du CléA :

- Procéder à l'évaluation préalable et finale du cléA
- Mener un entretien de restitution et présentation du résultat au jury

PEDAGOGIE

Face à face : Individualisation, collectif, groupes, sous-groupes suivant les parcours et selon les différents niveaux de savoirs et les modes d'apprentissage

Adaptation et création d'outils pédagogiques, préparation et animation de séances de formation

FORMATION CONTINUE ET INITIALE

- ▲ Certification Evaluatrice CléA - 2021
- ▲ Certifiée MAPPI – Méthode d'Accompagnement et de Pilotage des Parcours d'Insertion – 2021/2022
- ▲ « Je, tu, nous coopérons » - 2019
- ▲ Formatrice en APP – ApAPP – 2019
- ▲ Niveau MASTER 2 Ingénierie de la formation d'adultes - MASTER 1 Sciences de l'éducation - Licence 3 sciences de l'éducation Université Jules Verne AMIENS - 2016
- ▲ BTS ECONOMIE SOCIALE FAMILIALE Lycée Sainte Sophie BOHAIN - 2013